



Συνολική
Διάρκεια

60-90'

Ηλικιακή
Ομάδα

8-14 ετών

Σε τι Κόσμο θέλουμε να ζούμε το 2030; Ένα Σχέδιο Μαθήματος για όποιον θέλει να διδάξει τους Παγκόσμιους Στόχους (Δεν απαιτείται εκπαιδευτική εμπειρία!)



Υλικά

Κενές αυτοκόλλητες ετικέτες / χαρτί, 2 διαφορετικά σέτ χρωματιστών καρτών, αυτοκόλλητα / κομματάκια μάρμαρο / πέτρες / μπισκότα / γλυκά (διάφορα μικρά αντικείμενα που μπορούν να δοθούν στους μαθητές), χαρτί του μέτρου (αρκετά για να εργαστούν οι μαθητές σε μικρές ομάδες) / χρωματιστά μολύβια (αρκετά για κάθε ομάδα να φύγει), κάρτες με τους 17 Στόχους - μία για κάθε μαθητή.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές θα:

- κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση των Παγκόσμιων Στόχων
- καταλάβουν τη σύνδεση μεταξύ των Παγκόσμιων Στόχων και της καθημερινότητάς τους
- σχεδιάσουν το δικό τους όραμα για μια «χώρα με Παγκόσμιους Στόχους»
- συνθέσουν πληροφορίες και δηλώσουν την προσωπική τους δέσμευση να αναλάβουν δράση για τους Παγκόσμιους Στόχους.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [εδώ](#)

Ένας πολύ καλός τρόπος για να αισθανθείτε πιο ενημερωμένοι σχετικά με τους Παγκόσμιους Στόχους είναι να παρακολουθήσετε το [βίντεο "Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17ΠΣΒΑ"](#). Παρέχει μια απλή και σύντομη επισκόπηση των Στόχων, καθώς και λεπτομερή περιγραφή του πλαισίου στο οποίο δημιουργήθηκαν.

Ευχαριστίες

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στη **Miroslava Silva Ordaz**, από το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο του Queretaro, στο Μεξικό και Επιστημονικό Ερευνητή στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Delft και την **Τάξη 6B** της Διεθνούς Σχολής της Χάγης της Ολλανδίας.

Συμβουλές για τη διδασκαλία

Ευχαριστούμε που αποφασίσατε να διδάξετε «Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου». Στη συνέχεια μπορείτε να βρείτε χρήσιμες συμβουλές για τη διδασκαλία:

- Μιλήστε αργά και καθαρά
- Προσπαθήστε να μην μιλάτε στους μαθητές πάνω από 10 λεπτά τη φορά (όταν τους μιλάτε απευθείας και απλώς ακούνε), έτσι ώστε να κρατήσετε ζωντανό το ενδιαφέρον τους
- Επιδοκιμάστε την προσπάθεια και την πρόοδο - π.χ. *"Μου αρέσει πολύ το πόσο σκληρά προσπαθήσατε να απαντήσετε σε αυτήν την ερώτηση, μου αρέσει πόση προσπάθεια έχετε κάνει για να εργαστείτε σε αυτό το έργο σήμερα"*.
- Βρήκαμε ότι η χρήση του σκεπτικού των παζλ μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα την αλληλεξάρτηση των Παγκόσμιων Στόχων - π.χ.
"Κάθε κομμάτι είναι σημαντικό (όπως ακριβώς και κάθε ένας Στόχος), επειδή όλα ταιριάζουν μεταξύ τους και δεν μπορεί να ολοκληρωθεί χωρίς όλα τα κομμάτια". (Δείτε το **Παράρτημα 1**)
- Σκεφτείτε τους λόγους για τους οποίους διδάσκετε σήμερα αυτό το θέμα και γιατί πιστεύετε ότι οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι σημαντικοί και πρέπει να γνωστοποιηθούν στους νέους. Οι «προσωπικές ιστορίες» είναι εκείνες που μένουν μαζί μας περισσότερο, για το λόγο αυτό μπορείτε να προετοιμάσετε ένα σύντομο ανέκδοτο ή μια εμπειρία σας και να τα μοιραστείτε με τους μαθητές σας.
- Χαμογελάστε και περάστε καλά!

Προετοιμασία πριν το μάθημα

- Εξοικειωθείτε με τον **διαδραστικό χάρτη** του «Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου» - καθώς θα έχετε τη δυνατότητα να προσθέσετε την εργασία της τάξης σας σε αυτό.
- (Εάν δεν είστε ο εκπαιδευτικός της τάξης) Ελέγξτε εκ των προτέρων με τον εκπαιδευτικό της τάξης σχετικά με τους κανόνες της τάξης και τη συμπεριφορά των μαθητών. Προτεινόμενες ερωτήσεις για να θέσετε: *Πώς ο εκπαιδευτικός κάνει τους μαθητές να είναι ήσυχοι όταν μιλάει; Υπάρχει ένα σύστημα ανταμοιβής καλής συμπεριφοράς;*
- Εκτυπώστε τα Σύμβολα των Παγκόσμιων Στόχων (**Παράρτημα 4**) - αρκετά για να έχει ένα κάθε ομάδα.
- Χρησιμοποιώντας φύλλα χαρτιού, σχεδιάστε ένα μεγάλο κύκλο σε σχήμα "χώρας". Βεβαιωθείτε ότι η "χώρα" επεκτείνεται σε αρκετά κομμάτια χαρτιού έτσι ώστε η κάθε ομάδα στην τάξη να έχει ένα. Για να παρέχετε περισσότερη καθοδήγηση στους μαθητές, μπορεί να θέλετε να σχεδιάσετε έναν δρόμο που να διασχίζει την περιφέρεια της χώρας ή / και να επισημάνετε τον εξωτερικό χώρο της χώρας ως τον ωκεανό.

Σημείωση: Παρακάτω είναι μια προτεινόμενη προσέγγιση στις δραστηριότητες για το μάθημά σας. Στο **Παράρτημα 2** θα βρείτε άλλες παραλλαγές στις προτεινόμενες δραστηριότητες ή ίσως να θέλετε να δημιουργήσετε και να σχεδιάσετε τις δικές σας δραστηριότητες!

Βήμα 1: Συστήσου

5'

Κρατήστε το σύντομο - καθώς θα υπάρχει χρόνος αργότερα στο μάθημα για να επεκταθείτε σε αυτό.

Πείτε στους μαθητές το όνομά σας, από πού είστε και σε ποια οργάνωση εργάζεστε (αν αυτό είναι σχετικό). Ζητήστε από τους μαθητές να παρουσιαστούν κι αυτοί με τη σειρά τους.

Εξηγήστε ότι είστε εδώ για να μιλήσετε για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης ή τους Παγκόσμιους Στόχους (είναι το ίδιο). Ζητήστε από τους μαθητές να σηκώσουν τα χέρια τους εάν έχουν ακούσει αυτούς τους όρους πριν. Επιλέξτε μερικούς μαθητές να μοιραστούν τις γνώσεις τους σχετικά με τους Στόχους με την υπόλοιπη τάξη. Εάν κανείς δεν έχει ακούσει τις λέξεις "Παγκόσμιοι Στόχοι" πιο πριν, βεβαιώστε την τάξη ότι όλοι θα ξέρουν το νόημά τους μέχρι το τέλος της συνάντησης.

Βήμα 2: Εισαγωγική Δραστηριότητα

10'

Αυτή η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί ως εισαγωγή στους Στόχους (είτε για έναν Στόχο είτε για ένα θέμα από τους Στόχους), με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να συσχετιστούν σταδιακά καλύτερα παρά να ασχοληθούν με όλους τους στόχους ταυτόχρονα. Δείτε το Παράρτημα 2 για εναλλακτικές προτάσεις για την εκτέλεση αυτής της δραστηριότητας.

Διανείμετε στην τάξη ένα άνισα διαχωρισμένο αριθμό τεμαχίων από μαρμαράκια / πέτρες / κομμάτια χαρτιού / γλυκά / αυτοκόλλητα. Μερικοί μαθητές πρέπει να έχουν πολλά, μερικοί μαθητές λίγα και μερικοί μαθητές κανένα. Κρατήστε την πλειοψηφία για τον εαυτό σας. Θέστε την ερώτηση: «Είναι δίκαιο;» Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συζητήσουν για αυτό ως τάξη.

Ζητήστε από τους μαθητές να συζητήσουν πώς αισθάνονται για τον αριθμό των αντικειμένων που έχουν. Εξηγήστε στους μαθητές ότι έχετε τα περισσότερα επειδή είστε το πιο ηλικιωμένο άτομο στο δωμάτιο (επιλέξτε ένα άλλο αυθαίρετο κριτήριο εάν αυτό δεν είναι έγκυρο).

Ζητήστε από τους μαθητές να πιστεύουν ότι αυτό είναι δίκαιο και θα πρέπει να διανείμετε τα αντικείμενα σε αυτή τη βάση. Ποιος μπορεί να είναι ο πιο δίκαιος τρόπος διανομής των αντικειμένων;

Εισάγετε την ιδέα της **κοινωνικής ανισότητας**. Ρωτήστε την τάξη εάν έχουν κάποια ιδέα τι μπορεί να σημαίνει αυτό; Πείτε στους μαθητές ότι οι Παγκόσμιοι Στόχοι έχουν δημιουργηθεί για να μειώσουν την ανισότητα σε όλες τις πτυχές της ζωής και να δημιουργήσουν έναν κόσμο που είναι δίκαιος για όλους και όπου κανείς δεν μένει πίσω. Αυτό ισχύει επίσης για όλους τους Στόχους που αφορούν το κλίμα και τον πλανήτη καθώς οι επιπτώσεις του κλίματος και των περιβαλλοντικών αλλαγών γίνονται αισθητές περισσότερο από εκείνους που είναι λιγότερο ικανοί να προστατευθούν από αυτή. Ζητήστε από τους μαθητές να θυμούνται τι αισθάνθηκαν όταν έλαβαν μικρό αριθμό αντικειμένων σε σχέση με τους άλλους και να κρατήσουν αυτό το συναίσθημα σε όλο το μάθημα.

Κοινωνική ανισότητα: «μια κατάσταση στην οποία οι άνθρωποι δεν είναι ίσοι επειδή ορισμένες ομάδες έχουν περισσότερες ευκαιρίες, δύναμη, χρήματα κλπ από άλλες». (πηγή: Λεξικό MacMillan)

Βήμα 3: Γνωριμία με τους Παγκόσμιους Στόχους

10'

Εξηγήστε στους μαθητές ότι τώρα πρόκειται να παρακολουθήσουν ένα βίντεο για να μάθουν περισσότερα για τους Παγκόσμιους Στόχους. Ανάλογα με το επίπεδο γνώσης τους, το βίντεο αυτό θα μπορούσε να είναι το «Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17ΠΣΒΑ»_μια εισαγωγή στους Στόχους ή «Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου» από την Έμμα Γουάτσον_παραδείγματα διαφορετικών ενεργειών σε όλο τον κόσμο.

Ενώ παρακολουθείτε το βίντεο ζητήστε από τους μαθητές να σημειώσουν τυχόν λέξεις που δεν καταλαβαίνουν ή ερωτήσεις που έχουν σχετικά με τους Στόχους - μπορείτε να ασχοληθείτε με αυτά στο τέλος της ταινίας.

Εάν μαθαίνετε για τους Παγκόσμιους Στόχους για πρώτη φορά, οι μαθητές μπορεί να έχουν πολλές ερωτήσεις σχετικά με αυτούς για τις οποίες μπορεί να μην γνωρίζετε τις απαντήσεις. Προσπαθήστε να απαντήσετε στις ερωτήσεις αυτές όσο καλύτερα μπορείτε και αν δεν γνωρίζετε την απάντηση μπορείτε να ανακατευθύνετε τους μαθητές να αναζητήσουν πληροφορίες στην ιστοσελίδα <http://www.biomatiko.gr/oi-17-pagosmioi-stoxoi/> μετά το μάθημα!

Βήμα 4: Σύνδεση των Παγκόσμιων Στόχων με την καθημερινότητα

10'

Για να συνδέσετε περαιτέρω τους Παγκόσμιους Στόχους με την προσωπική τους εμπειρία, ρωτήστε τους μαθητές πόσο χρόνων θα είναι το 2030; Γιατί είναι σημαντικό το έτος 2030;

Εκείνη την περίοδο μπορεί να εργάζονται. Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν μεμονωμένα και μετά σε δυάδες (να μιλήσουν στο πρόσωπο δίπλα τους) και να μοιραστούν (σε ολόκληρη την τάξη) για το τι μπορεί να κάνουν το 2030, τι δουλειά μπορεί να έχουν, τι θα ήθελαν να σπουδάσουν ή πώς θα ξοδεύουν τον ελεύθερο χρόνο τους;

Πώς νομίζετε ότι μπορούμε να συσχετίσουμε τη μελλοντική σας ζωή με τους Παγκόσμιους Στόχους; - Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν ποιες πτυχές των μελλοντικών τους θέσεων εργασίας θα σχετίζονταν με τους Παγκόσμιους Στόχους. π.χ. αν οι μαθητές ήθελαν να είναι δάσκαλοι που θα βοηθούσαν στην επίτευξη του Στόχου 4.

Σημείωση: Για παραδείγματα αυτής της Δραστηριότητας των Παγκόσμιων Στόχων, βλ. Παράρτημα 3. Ενώ οι μαθητές ολοκληρώνουν αυτή τη δραστηριότητα, χρησιμοποιήστε την ευκαιρία να «περιηγηθείτε» στην τάξη. Οι μαθητές θα είναι πολύ περίεργοι να μάθουν περισσότερα για εσάς καθώς και την προσωπική σας σύνδεση με τους Στόχους. Μοιραστείτε τα στοιχεία σας μαζί τους και ζητήστε τους να σας ενημερώσουν λίγο περισσότερο για τον εαυτό τους και το ενδιαφέρον τους για τους Παγκόσμιους Στόχους. Αυτή είναι μια μεγάλη ευκαιρία να ζητήσετε απόψεις σχετικά με τους Στόχους και αν οι μαθητές αισθάνονται ότι συνδέονται ή δεν συνδέονται με την καθημερινότητά τους.

Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρόκειται τώρα να ολοκληρώσουν μια ομαδική δραστηριότητα. Διαχωρίστε την τάξη σε ομάδες 3-5 μαθητών (εξαρτάται από το μέγεθος της τάξης) και εξηγήστε ότι η κύρια δράση σήμερα είναι να σχεδιάσουν μια «Χώρα Παγκόσμιων Στόχων» - όπου κάθε ομάδα θα συντάξει το δικό της όραμα για το πως θα ήθελε τη χώρα της το 2030 εάν οι στόχοι επιτευχθούν. Ζητήστε από την τάξη να συζητήσει σε ομάδες ποιες εγκαταστάσεις και υποδομές μπορεί να χρειαστεί μια χώρα για να μεριμνήσει για τον πληθυσμό, το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους; Π.χ. σχολεία, νοσοκομεία, πηγές νερού, συστήματα διαχείρισης αποβλήτων, ασφαλείς δρόμοι. Πάρτε μερικές προτάσεις από διαφορετικές ομάδες.

Δείξτε στους μαθητές τα μεγάλα κομμάτια χαρτιού που έχετε σχεδιάσει νωρίτερα. Εξηγήστε ότι κάθε ομάδα θα έχει ένα κομμάτι για να σχεδιάσει το χάρτη της «Χώρας Παγκόσμιων Στόχων» - αυτά τα κομμάτια θα ενωθούν στη συνέχεια στο τέλος του μαθήματος για να δουν τη χώρα ως σύνολο - δείτε την εικόνα στο **Παράρτημα 3** για ένα παράδειγμα αυτού.

Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα έχει ένα Πλαίσιο Παγκόσμιων Στόχων (**Παράρτημα 4**) και το Φύλλο της Σύνοψης Περιγραφής Στόχου (**Παράρτημα 5**) ή να τις εμφανίσετε στον πίνακα της ως "λίστα ελέγχου". Στόχος είναι οι μαθητές να προσπαθήσουν να σχεδιάσουν μια χώρα που να διαθέτει εγκαταστάσεις και υποδομές που θα περιλαμβάνουν όλους τους Στόχους.

Αν οι μαθητές χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη - θέστε τις προτεινόμενες ερωτήσεις στο **Παράρτημα 6**.

Αφού οι ομάδες έχουν περάσει αρκετό χρόνο πάνω στα σχέδιά τους, συγκεντρώστε πάλι όλους τους μαθητές για να κάνουν επιπλέον ερωτήσεις σχετικά με οποιοδήποτε από τους Στόχους. Για παράδειγμα, συνήθως οι μαθητές σκέφτονται πρώτα για τις πρακτικές πτυχές του σχεδιασμού μιας χώρας, π.χ. πηγές νερού και σχολεία. Αλλά χρησιμοποιήστε αυτή την ευκαιρία για να θέσετε ερωτήσεις που θα προωθήσουν την βαθύτερη σκέψη τους σε θέματα ένταξης και κοινότητας - π.χ. *Πως στο χάρτη της Χώρας σας για τους Παγκόσμιους Στόχους προάγεται η υγεία και η ευημερία; Πώς θα διασφαλίσετε ότι σχεδιάζετε μια χώρα στην οποία συμπεριλαμβάνονται όλοι; Πώς θα διασφαλίσετε ότι προστατεύεται η φύση;*

Καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας, υπενθυμίστε στους μαθητές το χρόνο που έχει απομείνει και πώς μέχρι το τέλος του μαθήματος αναμένετε να ολοκληρωθεί η δέσμευση κάθε ομάδας. Επιδοκιμάστε την καλή ομαδική εργασία, την προσπάθεια, την επικοινωνία μεταξύ των ομάδων και την ανάπτυξη διαλόγου σχετικά με τους Στόχους.

Δραστηριότητα επέκτασης: Εάν ορισμένες ομάδες τελειώσουν νωρίς, ζητήστε τους τον εντοπισμό των Στόχων στους οποίους αναφέρονται οι εικόνες στους χάρτες τους. Π.χ. αν οι μαθητές έχουν σχεδιάσει ηλιακούς συλλέκτες θα γράψουν δίπλα τους το Στόχο 7 Προσιτή και Καθαρή Ενέργεια.

Προσκαλέστε τους μαθητές να βρουν και να συνδέσουν τα κομμάτια της Χώρας τους μαζί, ώστε να είναι πλήρης. Να δοθεί χρόνος στους μαθητές να δουν ολόκληρο το χάρτη της Χώρας για τους Παγκόσμιους Στόχους.

Ζητήστε από μία ομάδα να παρουσιάσει το κομμάτι της «Χώρας» της στην τάξη και στη συνέχεια να ζητήσει από τους άλλους να ανταποκριθούν στην παρουσίαση και να δημιουργήσουν συνδέσεις μεταξύ αυτού και του δικού τους τμήματος της Χώρας. *Ποιες είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές μεταξύ των ερμηνειών κάθε ομάδας σε μια χώρα με Παγκόσμιους Στόχους;*

Τώρα που ολοκληρώθηκε αυτή η «Χώρα των Παγκόσμιων Στόχων» και κάθε ξεχωριστό μέρος έχει ενωθεί, ζητήστε από τους μαθητές να αναλογιστούν τη δραστηριότητα και να αναρωτηθούν πώς οι χάρτες που έχουν σχεδιάσει μπορούν να γίνουν πραγματικότητα στην πραγματική χώρα που ζουν. Πώς θα το επιτύχουμε εδώ; Τι πρέπει να κάνουμε ή να αλλάξουμε ως άτομα για να διασφαλίσουμε ότι αυτό θα συμβεί;

Συνδέστε αυτές τις ερωτήσεις με τις προσωπικές δεσμεύσεις των μαθητών για τους Παγκόσμιους Στόχους (βλέπε **Παράρτημα 7**) και πώς κάθε άτομο έχει τη δυνατότητα να κάνει τη διαφορά για τους Στόχους και ότι υπάρχουν πολλοί διαφορετικοί τρόποι να γίνει αυτό.

Δώστε στους μαθητές χρόνο να σκεφτούν τις δικές τους δεσμεύσεις - *Τι μπορούν να κάνουν για να γίνουν πραγματικότητα αυτές οι αλλαγές;*

Εξηγήστε πως θα επιθυμούσατε να σκεφτούν οι μαθητές τα πρώτα βήματα που πρέπει να κάνουν για να επιτύχουν αυτή τη δέσμευση ή δράση και με ποιους θα μπορούσαν να το συζητήσουν, οικογένεια / φίλοι / σχολείο / Αρχές

Π.χ. προσωπική δέσμευση για τον Στόχο 14:

Θα αρνηθώ να χρησιμοποιώ πλαστικά μπουκάλια νερού. Το πρώτο μου βήμα για την επίτευξη αυτού του στόχου είναι η αγορά μιας φιάλης επαναχρησιμοποιούμενου νερού.

Π.χ. προσωπική δέσμευση για το στόχο 12:

Θα προσπαθήσω να μειώσω τα απόβλητα τροφίμων μου. Το πρώτο μου βήμα για να επιτευχθεί αυτό είναι να μιλήσω στην οικογένειά μου για το σχεδιασμό των γευμάτων.

Έχοντας ολοκληρώσει την εργασία μπορείτε να εισάγετε το αποτέλεσμα στο διαδραστικό χάρτη του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου και στη συνέχεια μπορείτε να δείξετε στην τάξη πόσες δράσεις συμβαίνουν σε όλο τον κόσμο!

Ευχαριστήστε τους μαθητές για το χρόνο τους και μοιραστείτε μαζί τους κάτι που έχετε μάθει σήμερα. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να βγουν έξω και να ενημερώσουν τους πάντες για τους Παγκόσμιους Στόχους - τις οικογένειες, τους φίλους ή τους συμμαθητές τους.

Βήμα 9: Μοιραστείτε το μάθημά σας!

Θα θέλαμε να μάθουμε για την εμπειρία σας διδάσκοντας το «Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου». Επικοινωνήστε μαζί μας στο info@biomatiko.gr

Τραβήξτε φωτογραφίες από τις κάρτες δεσμεύσεων των μαθητών και της «Χώρας των Παγκόσμιων Στόχων». Συμμετέχετε στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools www.bravoshools.gr

Και μην ξεχάσετε να προσθέσετε τον εαυτό σας στον Διαδραστικό Παγκόσμιο Χάρτη!
<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

Παράρτημα 1: Οι Παγκόσμιοι Στόχοι σε παζλ



Παράρτημα 2: Εναλλακτική δραστηριότητα για το βήμα 2

Σύνδεση των Παγκόσμιων Στόχων με την καθημερινότητα

Ένα άλλο "σημείο εκκίνησης" για το μάθημα θα μπορούσε να είναι η εστίαση στην ισότητα των φύλων. Αν ναι, θα μπορούσατε να πείτε σε όλους τους μαθητές ότι πρέπει να καθίσουν στο πάτωμα, ενώ όλες οι μαθήτριες μπορούν να κάθονται στις καρέκλες. Ή να εξηγήσετε ότι όλοι οι μαθητές, όταν έχουν μια ιδέα που θα ήθελαν να τη μοιραστούν με την τάξη, θα πρέπει να την πουν πρώτα σε μια συμμαθήτριά τους που θα μιλήσει στη συνέχεια εκ μέρους τους. Άλλες ιδέες περιλαμβάνουν μόνο να λαμβάνουν ερωτήσεις / ιδέες από τους μαθητές και να διαπιστώνουν αν η τάξη τις λαμβάνει υπόψη.

Πώς αυτό κάνει τους μαθητές να αισθάνονται; Είναι δίκαιο; Ζητήστε από τους μαθητές να σας προτείνουν πώς θα μπορούσατε να ενεργήσετε διαφορετικά;

Αυτό μπορεί να ανοίξει το διάλογο για το Στόχο 5 που αποσκοπεί στην επίτευξη της ισότητας των φύλων και την ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών.

Παράρτημα 3: Παράδειγμα βασικής δραστηριότητας

Ακολουθεί ένα παράδειγμα από προηγούμενο μάθημα. Ομάδες μαθητών σχεδίασαν το δικό τους τμήμα της Χώρας των Παγκόσμιων Στόχων και στη συνέχεια συγκεντρώθηκαν ως τάξη για να συζητήσουν την ολοκληρωμένη χώρα.



THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development



Παράρτημα 5: Σύντομη Περιγραφή Στόχου

Το φύλλο αυτό μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βοηθήσει τους μαθητές στην κατανόησή τους για το τι προσπαθεί να επιτύχει κάθε μεμονωμένος Παγκόσμιος Στόχος.

Στόχος 1 - Τερματισμός κάθε μορφής φτώχειας παντού

Στόχος 2 - Τερματισμός πείνας και εξασφάλιση ότι όλοι έχουν πρόσβαση σε υγιεινό και θρεπτικό φαγητό

Στόχος 3 - Εξασφάλιση της Υγείας και προώθηση της ευημερίας για όλους σε όλες τις ηλικίες

Στόχος 4 - Εξασφάλιση καλής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς για όλους

Στόχος 5 - Επίτευξη της ισότητας των φύλων και ενδυνάμωσης όλων των γυναικών και των κοριτσιών

Στόχος 6 - Πρόσβαση όλων σε ασφαλές και καθαρό νερό

Στόχος 7 - Πρόσβαση όλων σε ασφαλή και καθαρή ενέργεια

Στόχος 8 - Προώθηση βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς, ώστε όλοι να μπορούν να έχουν αξιοπρεπείς προοπτικές εργασίας

Στόχος 9 - Δημιουργία ανθεκτικών υποδομών και εξασφάλιση ότι αυτές δεν βλάπτουν το περιβάλλον ή τους ανθρώπους και υποστήριξη των εταιριών να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν νέες τεχνολογίες και καινοτομίες

Στόχος 10 - Μείωση της ανισότητας εντός και μεταξύ των χωρών

Στόχος 11 - Δημιουργία ασφαλών, ανθεκτικών, βιώσιμων πόλεων χωρίς αποκλεισμούς

Στόχος 12 - Εξασφάλιση της βιώσιμης κατανάλωσης και συμβολή στην αποτροπή της σπατάλης τροφίμων

Στόχος 13 - Λήψη επειγόντως μέτρων για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της

Στόχος 14 - Διατήρηση και προστασία των ωκεανών και της θαλάσσιας ζωής

Στόχος 15 - Προστασία, αποκατάσταση και προαγωγή της φύσης και των ζώων που ζουν σε αυτήν

Στόχος 16 - Προώθηση ειρηνικών και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών βιώσιμης ανάπτυξης, παροχή πρόσβασης στη δικαιοσύνη για όλους και δημιουργία αποτελεσματικών, υπεύθυνων και χωρίς αποκλεισμούς θεσμών σε όλα τα επίπεδα

Στόχος 17 - Δημιουργία νέων συνεργασιών ανά τον κόσμο για τους Παγκόσμιους Στόχους

Παράρτημα 6: Οδηγός ερωτήσεων

Χρησιμοποιήστε αυτές τις ερωτήσεις ως οδηγό για να προάγετε τη σκέψη των μαθητών και τη συζήτηση σχετικά με τους Παγκόσμιους Στόχους.

1. Υπάρχουν Στόχοι που νομίζετε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για εσάς;
2. Οι Παγκόσμιοι Στόχοι μπορούν να χωριστούν σε διαφορετικές ομάδες - μπορείτε να βρείτε ποιες μπορεί να είναι - π.χ. περιβάλλον / άνθρωπος / διαβίωση στις πόλεις - αυτό θα μπορούσε να βοηθήσει τους μαθητές να προσδιορίσουν την ομάδα στόχων που έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον
3. Υπάρχουν Στόχοι που πιστεύετε ότι είναι ιδιαίτερα σημαντικοί για εσάς τα παιδιά; Λείπουν κάποιοι Στόχοι;
4. Σκεφτείτε πού ζείτε. Ίσως υπάρχουν κάποια χαρακτηριστικά που είναι ιδιαίτερα για την κοινότητά σας, ίσως υπάρχουν άλλες πτυχές που η κοινότητα θα μπορούσε να έχει καλύτερα αποτελέσματα - π.χ. ανακύκλωση - τι συνδέσεις διαπιστώνετε εδώ με τους Παγκόσμιους Στόχους;
5. Υπάρχουν στόχοι που νομίζετε ότι θα μπορούσαν να επιτευχθούν ευκολότερα από άλλους;
6. Υπάρχουν Στόχοι που νομίζετε ότι η χώρα σας ή η κοινότητά σας είναι ιδιαίτερα καλή ή μπορεί να βελτιωθεί;
7. Υπάρχουν Στόχοι που νομίζετε ότι δεν σχετίζονται με εσάς / τη χώρα σας; Κάθε στόχος αφορά κάθε χώρα και αυτή η ερώτηση μπορεί να οδηγήσει σε συζήτηση σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι Παγκόσμιοι Στόχοι αφορούν όλους παντού.
8. Υπάρχουν Στόχοι που το σχολείο σας προσπαθεί να επιτύχει χωρίς να το έχετε συνειδητοποιήσει; π.χ. Στόχος 12 με την ύπαρξη κάδου ανακύκλωσης στις σχολικές αίθουσες.
9. Υπάρχουν κάποιοι Παγκόσμιοι Στόχοι με τους οποίους ασχολείστε στο σπίτι χωρίς καν να το έχετε καταλάβετε; - Αυτή η ερώτηση θα βοηθήσει τους μαθητές να δουν ότι μπορεί ήδη να συμβάλλουν στους Στόχους, π.χ. εξασφαλίζοντας ότι τρώτε υγιεινά και θρεπτικά γεύματα στο σπίτι - Στόχος 3
10. Αν πετυχαίναμε το Στόχο 1 - ποια επίδραση θα είχε αυτός σε άλλους Παγκόσμιους Στόχους; - Συζήτηση για να βοηθήσουμε τους μαθητές να κατανοήσουν ότι όλοι οι Παγκόσμιοι Στόχοι αλληλοσυνδέονται σαν κομμάτια ενός παζλ.
11. Μπορείτε να σκεφτείτε πώς όσα μαθαίνετε στο σχολείο συνδέονται με τους Στόχους;

Παράρτημα 6: Προσωπικές δεσμεύσεις για δράση

Χρησιμοποιήστε αυτές τις κάρτες για να γράψουν οι μαθητές τις προσωπικές δεσμεύσεις τους για να βοηθήσουν στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων.

Η δράση μου για να βοηθήσω στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων είναι:

Η δράση μου για να βοηθήσω στην επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων είναι: