



Μήπως κάποιοι κρύβονται;

Δώστε στα παιδιά το παρακάτω ερωτηματολόγιο για να συμπληρώσουν ανώνυμα. Μέσα από αυτό μπορείτε να μάθετε πολλά για τους μαθητές της τάξης σας. Στο τέλος συζητήστε μαζί τους για το πώς μπορούν να διαχειριστούν ένα περιστατικό βίας που μπορεί να τους ξανασυμβεί.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

• Έχεις χτυπήσει κάποιον ή κάποια συμμαθήτριά σου;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Έχεις δεχτεί ποτέ κάποιο είδος βίας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Σε έχει φοβίσει ποτέ κάποιος από την τάξη;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Έχεις βρεθεί μπροστά σε περιστατικό βίας και δεν έχεις μιλήσει;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Έχεις δεχτεί να βρεθείς με κάποιον που σου ζήτησε αλλά δεν τον γνώριζες;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Φοβάσαι να υπερασπιστείς κάποιον μήπως μπλέξεις και εσύ στον καυγά;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Θα ένιωθες το ίδιο καλά αν χτυπούσες κάποιον συμμαθητή σου;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Πιστεύεις ότι ο θύτης και το θύμα νιώθουν τα ίδια συναισθήματα;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
• Θα έπαρνες το μέρος κάποιου που κοροϊδεύει άλλους;	ΝΑΙ	ΟΧΙ

Αντιστοιχίστε τις αντίθετες λέξεις!

Δώστε στα παιδιά τη λίστα με τις λέξεις και ζητήστε να αντιστοιχίσουν τις αντίθετες έννοιες.

Λέξεις	Έννοιες
Θύτης •	• Εκδίκηση
Αγάπη •	• Θύμα
Σεβασμός •	• Μίσος
Συνεργασία •	• Κακία
Ηρεμία •	• Ομαδικότητα
Αποκλεισμός •	• Φασαρία
Σύγκρουση •	• Καβγάς
Κατανόηση •	• Εκτόνωση
Ευγενικός •	• Οξύθυμος
Πράος •	• Αγενής



Τι θα κάνατε εσείς;

Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και δώστε τους μία από τις παρακάτω συνθήκες. Τα παιδιά καλούνται να συνεχίσουν την ιστορία τους και να την παρουσιάσουν μέσω αυτοσχεδιασμού ή παντομίμας.

- Ο Νίκος και ο Παύλος παίζουν ποδόσφαιρο, ώπου ο Νίκος αντί για την μπάλα χτυπά τον Παύλο...
- Η Αράντα είναι ένα κορίτσι που μόλις ήρθε στην Ελλάδα και στο σχολείο μας...
- Η Μαρίνα σιχαινεται τις αράχνες και η Βαρβάρα βρίσκει μία στην τάξη...
- Η Φιλιά ψάχνει την κασετίνα της και τελικά τη βρήκε στα σκουπίδια...
- Ο Βαγγέλης έδωσε την ξύστρα του στη Ζωή αλλά εκείνη κατά λάθος την έσπασε...
- Όλα τα αγόρια παίζουν μπάλα εκτός από τον Παντελή...
- Η Χριστίνα δεν έχει κολατσιό ούτε λεφτά για να πάρει κάτι από το κυλικείο και ζητάει από τους συμμαθητές της...

Ιδέες για παιχνίδια στην τάξη!

Φτιάξτε το κουτί του εκφοβισμού!

Ζητήστε από τα παιδιά να γράψουν ένα περιστατικό που τους συνέβη ή που έχουν δει να συμβαίνει με θέμα το σχολικό εκφοβισμό. Μπορούν να βάλουν τα χαρτάκια τους μέσα στο κουτί που θα φτιάξετε και μετά να συζητήσετε τα θέματα αυτά μέσα στην τάξη.

Μπαίνουμε στη θέση των άλλων!

Ζητήστε από τα παιδιά να κάτσουν σε κύκλο και να σκεφτούν τι κοινό έχουν με κάποιον από την ομάδα (για παράδειγμα ίδιο χρώμα παντελονιού, ίδια μάτια, κ.ο.κ.). Με το σύνθημα σας, το κάθε παιδί πρέπει να πει ένα θετικό σχόλιο γι' αυτόν που σκέφτηκε και γιατί είναι μοναδικός, μιλώντας σαν να τον εκπροσωπεί (για παράδειγμα «Είμαι μοναδικός γιατί δίνω το κολατσιό μου όταν κάποιος το χρειάζεται» ή «Είμαι μοναδικός γιατί βοηθάω στις ασκήσεις που έχουμε τους συμμαθητές μου»). Στόχος της δραστηριότητας είναι να δουν τα παιδιά ότι όλοι είναι μια μεγάλη παρέα και σίγουρα ο καθένας έχει μέσα του κάτι θετικό και μοναδικό.

Λέμε όχι στον εκφοβισμό!

Δώστε στα παιδιά ένα κουτί που μέσα έχει πολλά χαρτάκια με γράμματα. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και ζητήστε τους να φτιάξουν λέξεις κατά του σχολικού εκφοβισμού. Η ομάδα που θα σχηματίσει τις περισσότερες λέξεις είναι η νικήτρια!

Συμπληρώστε τη φράση «Φιλία είναι...»!

Ζητήστε από τα παιδιά να κάτσουν σε κύκλο. Ο πρώτος ξεκινά με τη φράση «Φιλία είναι...» και τη συμπληρώνει με μία δική του σκέψη (για παράδειγμα «...να βοηθάς τους άλλους»). Ο επόμενος πρέπει να επαναλάβει την προηγούμενη φράση και να προσθέσει μία επιπλέον σκέψη (για παράδειγμα «Φιλία είναι να βοηθάς τους άλλους, να στεναχωριέσαι όταν κάποιος υποφέρει...»). Αυτό επαναλαμβάνεται έως ότου όλα τα παιδιά πουν τη δική τους σκέψη για τη φιλία συμπληρώνοντας τη φράση των προηγούμενων.

