



Σχέδιο project

Το Νερό – Πλανήτης 2030

1^ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου

Διευθυντής Σχολείου:

Βασιλειάδου Θεανώ

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Παρδάλη Μαρία

Συνολικός χρόνος:

1 μήνας

Ηλικιακή Ομάδα:

4-6 ετών

Θέμα

Καινοτόμο πρόγραμμα περιβαλλοντικής αγωγής: “ΠΛΑΝΗΤΗΣ 2030 – ΤΟ ΝΕΡΟ
Στόχος 14: η ζωή στο νερό -υποθαλάσσια ζωή”

Προετοιμασία

Ευαισθητοποίηση σε θέματα περιβάλλοντος και αειφόρου ανάπτυξης. Γνωριμία με το περιβάλλον μας και τρόποι πρόληψης, ώστε να ζούμε σε ένα ασφαλές και υγιές περιβάλλον.

Μαθησιακοί Στόχοι

Τα παιδιά:

- 1) Να γνωρίσουν το νερό και τις ιδιότητες του.
- 2) Να προβληματιστούν για την αξία και το ρόλο του νερού στη ζωή μας.
- 3) Να μάθουν για τα προβλήματα του νερού και της θαλάσσιας ζωής γενικότερα και για τις αιτίες που τα προκαλούν.
- 4) Να προτείνουν λύσεις με τη βοήθεια του εποπτικού υλικού.
- 5) Να προτείνουν τρόπους ενημέρωσης της τοπικής κοινωνίας και να τους υλοποιήσουν.

Περιγραφή

Βήμα 1

Αφορμή το βιβλίο της Έφης Παπαδοπούλου «Η κυρά–Φύση και ο κακός ρύπος». Ανάγνωση –συζήτηση.

Βήμα 2

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη για το νερό (έλεγχος των αρχικών γνώσεων των παιδιών για το θέμα).

Βήμα 3

Ο κόσμος του βυθού (πίνακας αναφοράς με ιδεοθύελα - ταμπλό με σχετικό θέμα - ταινία κινουμένων σχεδίων NEMO της PIXAR - ζωγραφική με θέμα: είσαι δύτης. Τι βλέπεις στο βυθό; (βιβλία και παιχνίδια γνώσεων σχετικά με το θέμα).

Βήμα 4

Ο κύκλος του νερού (βιβλίο: «Πέφτει, πέφτει η σταγόνα» - θεατρικό παιχνίδι - δημιουργία ατομικού βιβλίου με τίτλο «Το ταξίδι του νερού» - κατασκευή με θέμα το ταξίδι της σταγόνας).

Βήμα 5

Προβλήματα στην υποθαλάσσια ζωή και στο νερό (βιβλίο: «Ο Τζέικ στη θάλασσα» - στη διάρκεια της ανάγνωσης του βιβλίου το μαύρο κάλυπτε το ταμπλό, καθώς τα πλάσματα της θάλασσας μιλούσαν για τα προβλήματα που δημιουργεί ο άνθρωπος σ' αυτήν - στο σχολείο ήρθε γράμμα από τα παιδιά του κόσμου που ζητούσαν τη βοήθεια μας, για τα προβλήματα που έχουν με το νερό στα μέρη που ζουν - το πετρέλαιο καταστρέφει την υποθαλάσσια ζωή [ΠΕΙΡΑΜΑ με χάρτινο καραβάκι και μαύρη τέμπερα σε λεκάνη με νερό] - συζήτηση για τη θαλάσσια ρύπανση [ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ – ΧΗΜΙΚΑ – ΠΛΑΣΤΙΚΑ – ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ – ΒΡΩΜΙΚΕΣ ΑΚΤΕΣ] και την υπεραλίευση.

Βήμα 6

Λύσεις για τη θαλάσσια ρύπανση (βιβλίο: «Τα δάση κάνουν τις θάλασσες» - προτάσεις και λύσεις για το πρόβλημα – φεύγει το μαύρο από το ταμπλό, έρχεται πάλι η ισορροπία, διαγράφουμε τα προβλήματα και γράφουμε τις λύσεις στο ταμπλό – ταινία («Ο κόσμος του βυθού»).

Βήμα 7

Μετασχηματισμοί του νερού [υγρό –στερεό –αέριο] (απλά πειράματα με το νερό).

Βήμα 8

Αφίσα – funzin (δημιουργία αφίσας)

Συμπεράσματα - Αποτελέσματα

Διάχυση της αποκτημένης γνώσης στην τοπική κοινωνία (επίσκεψη των παιδιών με τους γονείς τους στο Δημαρχείο, συνάντηση με τον αντιδήμαρχο, ενημέρωση για τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης και ειδικά για το στόχο 14, παράδοση της αφίσας μας και ανακοίνωση του συνθήματός μας από όλα τα παιδιά – τοποθέτηση της αφίσας από τα παιδιά σε δημόσιους χώρους και καταστήματα της μικρής μας πόλης).

Τα παιδιά κατανόησαν το πρόβλημα και πιστεύουμε ότι θα λειτουργήσουν ατομικά για την αντιμετώπισή του και τη φροντίδα της θάλασσας και του κόσμου της, αλλά και συλλογικά ως πολλαπλασιαστές, για την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας.