



## Σχέδιο project

# Δίκτυο Ενεργών Μαθητών - Ο Τοίχος της Καλοσύνης

## Γυμνάσιο Αμυγδαλεώνα Καβάλας

### Διευθυντής Σχολείου:

Αρσένη Κυριακή

### Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Φανερωμένου Ευδοκία, Μπαλή Χριστίνα

### Συνεργάτες από τα υπόλοιπα σχολεία:

Μυρσίνη Χατζηγιάννη, Έφη Ξουβερούδη,  
Παναγιώτα Νεοκοσμίδου, Κωνσταντίνος  
Βλαστάρης

**Συνολικός χρόνος:  
διηλεκτικής χαρακτήρας**

**Ηλικιακή Ομάδα: 13-  
16 ετών**

### Θέμα

Ο τοίχος της καλοσύνης-Σύνδεση με το μάθημα της Λογοτεχνίας.

### Μαθησιακοί Στόχοι

Δημιουργία ενός δικτύου ενεργών μαθητών με στόχο τη συνεργασία της σχολικής κοινότητας για την κατάθεση προτάσεων, την δημιουργία θεσμών και την ενεργή παρουσία στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία. Πρώτη δράση : οι μαθητές γίνονται πρεσβευτές πιλοτικά του θεσμού του Τοίχου της Καλοσύνης στην Καβάλας, εντάσσοντας την πόλη στο δίκτυο των πάνω από 30 πόλεων στην Ελλάδα. Ο θεσμός προτείνεται ελαφρώς τροποποιημένος, έπειτα από συναντήσεις με αρμόδιους φορείς (Τεχνική Υπηρεσία Νοσοκομείου Καβάλας, Τεχνολόγος Τροφίμων, Διευθύντρια Μικροβιολογικού).

### Προετοιμασία

Στο πλαίσιο του μαθήματος της λογοτεχνίας και με πρωτοβουλία των μαθητών τέθηκε η πρόταση ενεργής παρέμβασης και παρουσίας της σχολικής κοινότητας σε θέματα που αφορούν την κοινωνία, το περιβάλλον, τον πολιτισμό. Προτάθηκε η δημιουργία ενός Δικτύου Ενεργών Μαθητών με την ονομασία Δ.Ε.ΜΑ. και με πρόθεση να κατατεθεί ένα "δέμα" στη σχολική κοινότητα. Τουτέστιν, ένα δίκτυο, μία πλατφόρμα συνεργασιών των σχολείων και των δύο βαθμίδων, με δράσεις που θα αφορούν την κοινωνία και τον Άνθρωπο.

## Περιγραφή

### Βήμα 1

Πρώτη δράση, προτάθηκε να είναι η ένταξη στο δίκτυο των άνω τριάντα στον αριθμό πόλεων που υποστηρίζουν το θεσμό του "Τοίχου της Καλοσύνης". Πρώτη κίνηση ήταν να απευθυνθούμε στον πολύ ενεργό Σύλλογο "Πνοή για το παιδί και την Οικογένεια", ώστε να πλαισιωθούμε με ασφάλεια και με την πείρα του εν λόγω Συλλόγου σε ανάλογες δράσεις. Η ανταπόκριση ήταν άμεση. Μετά τις τυπικές, γραφειοκρατικές διαδικασίες (π.χ. άδεια από το Δήμο Καβάλας) αναζητήσαμε τους πρώτους μας συνεργάτες. Ανταποκρίθηκαν ως προς την ένταξη στο δίκτυο Ενεργών Μαθητών ένα γυμνάσιο και δύο δημοτικά.

### Βήμα 2

Η επόμενη κίνηση ήταν η αναζήτηση των πρώτων "Τοίχων". Επτά τοίχοι βρέθηκαν σε περιοχές έξω από σχολεία αλλά και στο Φυλάκειο του Νοσοκομείου Καβάλας, έπειτα από συνάντηση και την έγκριση του Διοικητή του Νοσοκομείου.

### Βήμα 3

Με χορηγίες από τους Συλλόγους Γονέων προμηθευτήκαμε τα πρώτα κρεμαστάρια, που βάφτηκαν, φιλοτεχνήθηκαν και ετοιμάστηκαν από τους μαθητές. Στη συνέχεια, έπειτα από συναντήσεις με το Σύλλογο "Πνοή για το Παιδί και την Οικογένεια" και τους ειδικούς του Νοσοκομείου, και προκειμένου να κατοχυρωθεί η ασφάλεια της δράσης, συντάχθηκαν τα κείμενα με τα προαπαιτούμενα των τοίχων (τι επιτρέπεται και τι απαγορεύεται) και πλαστικοποιήθηκαν μαζί με συγκεκριμένες πληροφορίες για την ταυτότητα των τοίχων, ώστε να αναρτούνται ως συνοδευτικά σε κάθε κρεμαστάρι. Οργανώθηκε στη συνέχεια η φιλοτέχνηση των τοίχων και διαμοιράστηκαν οι περιοχές ευθύνης διακριτικής εποπτείας τους στους συμμετέχοντες της δράσης.

### Βήμα 4

Επόμενη κίνηση ήταν η οργάνωση μίας γιορτής σε κεντρικό σημείο της πόλης, ώστε α) να ενημερωθεί ο κόσμος για τη δράση και να συμμετέχει δίνοντας στην ουσία υπόσταση στους τοίχους και β) να προσκληθεί να ενταχθεί με τη διάθεση τοίχων στο δίκτυο μας.

Προσκλήθηκαν φορείς, Σύλλογοι, Συλλογικότητες για να πλαισιώσουν τη γιορτή. Βρέθηκαν ευγενικές χορηγίες για την υλοποίηση της γιορτής (ηχητική εγκατάσταση, ενημερωτικά φυλλάδια, ομπρέλες, υλικά εργαστηρίων κτλ). Προτάθηκε και βρέθηκε χορηγός επικοινωνίας. Δημιουργήθηκε διαφημιστικό σποτ από τα ίδια τα παιδιά, καθώς και βίντεο για τη διάχυση της πληροφορίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=bSpCdd\\_iG\\_o](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=bSpCdd_iG_o)

Δημιουργήθηκε σχετική σελίδα.

Δόθηκε συνέντευξη Τύπου και τα παιδιά συμμετείχαν ζωντανά σε αφιερώματα σε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές εκπομπές, όπου ενημέρωναν για το θεσμό, το δίκτυο και απεύθυναν πρόσκληση στη γιορτή.

## Βήμα 5

Η γιορτή υλοποιήθηκε με συγκινητική συμμετοχή του κόσμου. Λειτουργήσε γραμματεία για την ενημέρωση του κόσμου και κατατέθηκαν αιτήσεις για την ένταξη στο δίκτυο με διάθεση τοίχων από ιδιώτες, σχολεία και συλλόγους. Εν συνεχεία οι περισσότεροι τοίχοι φιλοτεχνήθηκαν, και αυτή τη στιγμή είναι ενεργοί με ανταπόκριση των πολιτών. Οι ομάδες εποπτείας βρίσκονται σε επικοινωνία και αισιοδοξούμε η δράση να κατοχυρωθεί και να αγκαλιαστεί από τον κόσμο.

## Αποτελέσματα

Δημιουργία Δικτύου-Πλατφόρμας ενεργών μαθητών που θα λειτουργεί ως τόπος αναφοράς για την συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων που θα αφορούν τη δυναμική συμμετοχή της σχολικής συνάντησης σε θέματα που αφορούν την κοινωνία, το περιβάλλον, τον πολιτισμό. Ενεργοποίηση των μαθητών με πολλαπλά οφέλη: ενσυναίσθηση, στοχοθεσία, συνεργασία, σχεδιασμός, διαχείριση προβλημάτων, αποτελεσματικότητα, αποφασιστικότητα, άποψη, υλοποίηση, ενεργή εμπλοκή στο κοινωνικό γίνεσθαι, σύνδεση με την κοινωνία και την εξωσχολική πραγματικότητα. Ενεργοί, σκεπτόμενοι μαθητές σημαίνει ενεργοί ενήλικες πολίτες.

**Αποτελέσματα πρώτης δράσης:** Συμβολή στην άρση της διαφορετικότητας, συνειδητοποίηση της αξίας και της δύναμης της ανιδιοτελούς προσφοράς, σεβασμός στην αξιοπρέπεια, ενσυναίσθηση, εθελοντισμός, αξία στο συνάνθρωπο.